

Så förbereder du ditt barn inför utredning och testning.

Utredning

En utredning syftar till att ge svar på en eller flera frågor. Det kan röra sig om ett barns förmåga att klara skolan, svårigheter att koncentrera sig eller problem med vänskapsrelationer. I en neuropsykiatrisk utredning tar man ställning till diagnoser som ADHD, autism och inlärningssvårigheter. Det betyder att utredningen kan bekräfta eller avfärda en eller flera svårigheter.

Under utredningen kommer vi att prata med dig och ditt barn kring hur saker och ting fungerar.

Testning

Testning är en metod som psykologer vanligtvis använder för att ta undersöka olika funktioner. Man kan med tester mäta olika förmågor som problemlösning, minnesfunktioner och uppmärksamhet. Tester görs vanligtvis av psykolog då många tester enbart får brukas av legitimerad psykolog.

Varför testning?

I en utredning gör man olika tester. Psykologer är experter på beteenden, känslor och tankar. Inför att man ska träffa en psykolog kan barn undra varför och på vilket sätt det hela kommer att ske.

Barnet och psykologen kommer att prata och barnet kommer att få lösa olika uppgifter. Psykologen visar alltid vad barnet ska göra. Vissa uppgifter kan påminna om problem man brukar lösa i skolan. Testerna kan bestå av olika frågor, pussel, teckningar, berättelser, lek och spel.

Vad gör psykologen med testresultaten?

I en neuropsykiatrisk utredning blir psykologens uppgift att kartlägga om barnet har de kognitiva särdrag som antas ligga bakom de beteenden som diagnoserna bygger på. Psykologen kommer också att beskriva vilka styrkor och problemområden som framkommer.

Hur kan man prata inför utredningen?

Förklara gärna lite kort kring vad en neuropsykiatrisk utredning är och vad syftet är. Prata mer om det som sker i vardagen än om eventuella diagnoser. Gör det konkret, gärna med exempel ur barnets perspektiv.

”Det har varit svårt för dig att koncentrera dig under lektionerna därför ska ni nu träffa några som tillsammans med oss kan ta reda på hur vi bäst kan förstå varför det är så för dig. Efter utredningen kommer vi att förstå lite mer om dig och vad just du behöver och vad vi som föräldrar behöver tänka på.”

Här kommer några av våra tips

- Förklara att anledningen till utredningen/testningen är att du som förälder och omgivningen (lärare) vill förstå varför vissa saker är svåra för barnet.
- Utredningen kan också visa vad barnet är bra på så att man kan använda det i vardagen framöver.
- Förklara att inget kommer att göra ont och att ingen kommer att tvinga barnet att göra något som är obehagligt. Vissa uppgifter kan dock vara svårare medan andra kan upplevas som lättare.
- Uppmuntra ditt barn att göra sitt bästa. Testningen kommer att ge de vuxna en ökad förståelse för vad som fungerar bäst för just ditt barn och kan på det sättet ge de vuxna viktig information.
- Testerna är alltid anpassade efter ålder och efter vad du/skolan/barnet undrar över.
- Testerna är vetenskapligt framtagna och den som utför testerna har utbildning och certifiering i testet som utförs.
- Den som träffar barnet är utbildad och expert på att genomföra tester och hantera olika barn med olika fungerande.
- Avdramatisera testningen. Testresultaten är endast en del av utredningen och inte helt avgörande för utredningen.
- Erbjud barnet att ställa frågor inför testningen. Om barnet inte är oroligt behöver du som förälder inte göra en stor sak av det.

- Se till att barnet sovit och ätit inför besöken.
- Ofta behöver vi träffa barnet vid flera (minst två olika) tillfällen. Ofta arbetar vi i pass om 30–45 minuter åt gången.
- Ta med mellanmål om du tror att barnet behöver få i sig något under pauserna.
- Äter ditt barn någon medicin som kan påverka testsituationen på något sätt, hör då av dig till oss före besöken.
- Har du som förälder frågor inför besöken, ring till oss så kan vi förklara och berätta mer.